

**ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ ΕΡΕΥΝΑ**

Για να δούμε όμως και την γνώμη των μαθητών : Σύμφωνα με ένα γκάλοπ που έγινε στο σχολείο μας αφού δόθηκαν σε πολλά παιδιά φυλλάδια με ερωτήσεις για την ευπρεπή ενδυμασία στο σχολείο. Τι υποστηρίζει η πλειοψηφία;

1. Ποια νομίζετε ότι είναι η πιο "σωστή" ενδυμασία για το σχολείο;

Το μεγαλύτερο ποσοστό των παιδιών πιστεύει ότι στο σχολείο είναι καλό να φοράνε ό,τι θέλουν διότι μέσα από την ενδυμασία τους αναδύκνουν την προσωπικότητά τους αλλά κυρίως τα κορίτσια να μην ντύνονται προκλητικά.

2. Ισοβαθμία στα ποσοστά είχαμε σε μία πολύ σημαντική ερώτηση:"Υπάρχουν ρούχα τα οποία θα σου άρεσαν να φοράς στο σχολείο, που δεν επιτρέπεται;"

Το 50% λοιπόν υποστηρίζει πως υπάρχουν ρούχα τα οποία δεν επιτρέπονται στο σχολείο, κυρίως τους καλοκαιρινούς μήνες (σορτς, κοντές φούστες κ.α.) ενώ το άλλο 50% υποστηρίζει ότι δεν υπάρχουν ρούχα τα οποία δεν επιτρέπεται να φοράμε στο σχολείο.

3. Στην πρώτη θέση βρίσκονται τα τζιν και οι μπλούζες.Στην δεύτερη θέση οι φόρμες και στην τρίτη τα σορτσάκια.

4. Τα περισσότερα παιδιά απάντησαν αρνητικά υποστηρίζοντας την απάντησή τους με ένα λογικό επιχείρημα, ότι ο καθένας έχει την δική του προσωπικότητα την οποία αναδύκνει από την καθημερινή του ενδυμασία.

5. Το 90% των παιδιών που ρωτήθηκαν απάντησαν ότι φυσικά και η ενδυμασία του παιδιού επηρεάζει τη συνολική εκτίμηση για την εικόνα τους, ενώ το 5% απάντησε ότι η ενδυμασία δεν επηρεάζει την συνολική εκτίμηση.Το υπόλοιπο 5% βρισκόταν σε διχογνωμία και αιτιολόγησαν και τις δύο πλευρές.

6. Το 60% των παιδιών πιστεύει ότι δεν θα ήταν ωραίο να φοράμε τζιν στη γυμναστική, αφού το μάθημα δεν θα γινόταν σωστά, ενώ στο 40% των παιδιών θα άρεσε να φοράνε τζιν στο μάθημα της γυμναστικής.

**Φέρτε θρανία , φέρτε κάδους**

Και με το που αρχίσουν τα σχολεία , πριν καλά καλά ανοίξουν , ξεκινάει και η ιδέα της κατάληψης να γίνεται όλο και πιο έντονη. Σαν κάτι να φουντώνει ξαφνικά και μια σπίθα να τρυπώνει στο μυαλό μας και να προκαλεί ολόκληρη πυρκαγιά. Μάλιστα , πυρκαγιά.! Μικρές, μικρές ομάδες και από στόμα σε στόμα το νέο διαδίδεται με ταχύτητες φωτός! Κι όσο ωραία και να 'ναι το να αγωνιζόμαστε για τα πιστεύω και τις ανάγκες μας , το θέμα είναι « κάνουμε πραγματικά αυτό» ; Πραγματικά θέλουμε να κάνουμε κατάληψη για να υπερασπιστούμε τις απόψεις μας και να απαιτήσουμε καλύτερες συνθήκες μαθητικής ζωής; Η αλήθεια είναι πως πραγματικά λίγες είναι αυτές οι φορές. Οι περισσότεροι μαθητές αρκούνται στο να βρουν λουκέτα , αλυσίδες , θρανία και κάδους και ξεχνούν το πιο βασικό: τα αιτήματα ! Γιατί το μόνο που οδηγεί σε μια κατάληψη , δυστυχώς , είναι μόνο η επιθυμία να χάσουμε οι μαθητές μάθημα. Δεν είναι όμως αυτό αίτημα. Αίτημα είναι η βελτίωση των σχολικών υποδομών. Αίτημα είναι η διόρθωση μιας αδικίας. Λόγος για κατάληψη σχολικού κτηρίου είναι η επιθυμία να τιμήσουμε ειρηνικά την μνήμη παιδιών στην ηλικία μας που χαθήκαν άδικα. Και χωρίς βανδαλισμούς και υπερβολές! Μήπως λοιπόν να βλέπουμε και την άλλη όψη του νομίσματος; Και ίσως τότε να πετύχουμε και κάτι παραπάνω .

Βεργοπούλου Μ.

**Συνέντευξη του προέδρου συλλόγου γονέων και κηδεμόνων**

Το σχολείο γιόρτασε την επέτειο του πολυτεχνείου με μια άξια και οργανωμένη σχολική γιορτή, την οποία παρακολούθησε ο πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων κος Σιδερέας. Αμέσως μετά τη γιορτή ο κ.Σιδερέας μίλησε στην εφημερίδα μας για τις εντυπώσεις του από τη γιορτή. Δήλωσε πως του άρεσε και τόνισε ότι ήταν πολύ οργανωμένη. Μας υπενθύμισε ότι με αυτού του είδους τις εκδηλώσεις τιμάμε τους προγόνους μας που χάρη σε αυτούς είμαστε σήμερα ελεύθεροι. Ανέφερε επίσης ότι πρέπει να τις αντιμετωπίζουμε με εκτίμηση, κάτι που έγινε σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό από τα παιδιά που παρακολούθησαν την γιορτή.Τέλος μίλησε για τη σημαία η οποία είναι ένα ιδιαίτερο σύμβολο, που αξίζει το σεβασμό μεγάλων-μικρών και πρέπει να την τιμάμε αφού είναι το διαχρονικό σύμβολο μιας χώρας .Εκλεισε λοιπόν την ομιλία του με αναφορά στο 15μελές του σχολείου, καλώντας το να λύσουν μαζί τυχόν υπάρχοντα προβλήματα και με ευχές για την επιτυχία της εφημερίδας μας.

Μανωλέα-Λευκιμιάτη

Και τώρα μια συνέντευξη από την Γυμνασιάρχη του Γυμνασίου Παραλίας , κυρίας Αντωνίας Παυλάκου:

Καλημέρα σας κυρία Παυλάκου. Είμαστε από τη σχολική εφημερίδα και θα θέλαμε στη συνέντευξη αυτή να μας πείτε τη γνώμη σας για τη σχολική μόδα.

Τι λέτε λοιπόν να ξεκινήσουμε;

**Απάντηση:** Βεβαίως . Θα με ενδιέφερε να πω τη γνώμη μου για τη σχολική μόδα .

: Πιστεύετε ότι το ντύσιμο του σχολείου μας είναι ανάλογο με την μόδα ;

: Ναι , πιστεύω ότι η πλειοψηφία των μαθητών του σχολείου μας είναι γενικά

επηρεασμένη από τη μόδα της εποχής .

**Ερώτηση:**Θα σας άρεσε οι μαθητές να μην φορούσαν ό,τι ήθελαν αλλά να είχε θεσπιστεί σχολική στολή;

:Φυσικά . Εξάλλου η σχολική στολή χρησιμοποιείται σε πολλές πολιτισμένες χώρες με ουσιαστικές δημοκρατικές ελευθερίες και μεγάλη εμπειρία στους δημοκρατικούς θεσμούς και το λέω αυτό γιατί με το κοινό ένδυμα καλύπτεται η οικονομική ανισότητα αφενός και λύνονται τα προβλήματα αμφίσεως των μαθητών αφετέρου. Εννοείται βέβαια ότι η στολή θα πρέπει να αντανακλά τη μόδα και το πνεύμα της εποχής.

:Τι θα θέλατε να αλλάξουν τα παιδιά στο ντύσιμο τους ;

:Τα παιδιά μπορούν να ντύνονται εκτός σχολείου όπως θέλουν. Αλλά τις ώρες των σχολικών μαθημάτων θα ήθελα να οριστεί μετά από συζήτηση με τις μαθητικές κοινότητες σε όλα τα σχολεία της πόλης η έννοια και τα όρια της κοσμιότητας της ενδυμασίας των μαθητών στο σχολικό χώρο και μέσα σ' αυτά τα πλαίσια να κινούνται μαθητές και μαθήτριες στο καθημερινό τους ντύσιμο , πάντοτε όμως μέσα στο πνεύμα της εποχής . Δε μου αρέσει που μερικές μαθήτριες δεν μπορούν να ξεχωρίσουν το ντύσιμο για μια βραδινή ή απογευματινή έξοδο από το πρωινό ένδυμα για το σχολείο . Όσο για τους μαθητές δεν ξέρω πόσο κολακευτικό για την ανδρική τους φύση είναι να φορούν παντελόνια που αποκαλύπτουν τα επίμαχα σημεία του σώματος τους. Εγώ πάντως προσβάλλομαι από αυτό το θέαμα.

:Πιστεύετε, ότι το ντύσιμο κάποιου μαθητή δείχνει απαραίτητα την προσωπικότητά του;

:Πιστεύω ότι, όταν ένας άνθρωπος ή μαθητής είναι πραγματικά προσωπικότητα, αυτό το δείχνει με το πνεύμα του και όχι με το ντύσιμό του. Θεωρώ ότι η ενδυμασία είναι το περιβλήματος της προσωπικότητας . Μπορεί το περιβλήμα αυτό να προΐδεάζει για την προσωπικότητα δεν είναι όμως απαραίτητο να οδηγεί σε ασφαλές συμπέρασμα για το ποιόν κάποιου. Πρέπει πάντα να ξεπερνάμε το περιτύλιγμα για να βρούμε το πραγματικό περιεχόμενο.

:Πολύ καλά. Όταν ακούτε τη φράση “η μόδα στο σχολείο” τι σας έρχεται στο μυαλό;

:Μου έρχεται στο μυαλό το γεγονός ότι μια μεγάλη πλειοψηφία μαθητών , φορά συγκεκριμένα και ομοιόμορφα ρούχα.

:Και τότε θα μπορούσατε να πείτε ότι το ντύσιμο ενός μαθητή είναι απρεπές ;

**Απάντηση:** Δεν θα μιλούσα για απρεπές ντύσιμο, αλλά ντύσιμο ακατάλληλο για τον τόπο και την ώρα.

:Τι σημαίνει δηλαδή για εσάς η λέξη απρέπεια και πως θεωρείτε ότι σχετίζεται με τη σχολική μόδα και γενικώς με το σχολικό ντύσιμο;

Θεωρείτε ότι επηρεάζεστε από τη σχολική μόδα ;

:Όχι. Προσωπικά σε καμία περίπτωση δεν επηρεάζομαι από τη σχολική μόδα . Γιατί δεν αφορά σε μεγάλο βαθμό τους ενήλικες. Σίγουρα παρακολουθώ τη μόδα για ενήλικες και επιλέγω ό,τι ταιριάζει σε μένα, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη την ηλικία μου και κυρίως το χώρο και το θεσμό που υπηρετώ .

Ας περάσουμε τώρα σε κάτι πιο συγκεκριμένο σε ό,τι αφορά τη μόδα στο σχολείο και ιδιαίτερα την εμφάνιση των μαθητριών .

:Πώς θα έπρεπε να ντύνονται τα παιδιά ειδικά στις εξετάσεις ;Το θεωρείτε σωστό να έρχονται με το μαγιό και τα γυαλιά ηλίου να εξεταστούν ;

:Σε καμία περίπτωση δεν θεωρώ κάτι τέτοιο σωστό, για όλους τους λόγους που έχω αναφέρει και γιατί έτσι απαξιώνεται ο θεσμός των εξετάσεων. Γι ' αυτό πρέπει στην κάθε μαθητική κοινότητα να γίνει σοβαρά επαναπροσδιορισμός στις έννοιες του αυτοσεβασμού και της ευπρέπειας ή κεντρικά η Πολιτεία να προσδιορίσει το γενικό πλαίσιο για μια ευπρεπή σχολική ενδυμασία .

:Θεωρείτε σωστό τα παιδιά να φτιάχνουν , όπως θέλουν , τα μαλλιά τους και να έρχονται στο σχολείο για μάθημα;

:Κάθε είδος επιτήδευσης αφαιρεί σκέψη και χρόνο από το βασικό σκοπό για τον οποίο ο καθένας από τους μαθητές πρέπει να έρχεται στο σχολείο . Με άλλα λόγια η πολύ επιτηδευμένη κόμμωση των μαθητών είναι μάλλον σπατάλη χρόνου ή η ιδιαιτερότητα του χτενίσματος μπορεί να υποκρύπτει μηνύματα σχετικά με τα προβλήματα της ηλικίας τους .

:Μερικά κορίτσια έρχονται μακιγιαρισμένα έντονα στο σχολείο . Θα θέλατε να τους πείτε ή να τους υπενθυμίσετε κάτι;

:Έχω επισημάνει πολλές φορές στις μαθήτριες ότι η νεανική και η εφηβική ηλικία δεν γυρνούν πίσω.Τις παροτρύνω λοιπόν να χαρούν τη φυσικότητα αυτής της ηλικίας και να σκεφτούν ότι θα διαθέτουν πάρα πολύ χρόνο στο μέλλον για μακιγιάζ, τόσο που θα βαρεθούν , κυρίως μάλιστα όταν η ηλικία δεν θα είναι σύμμαχός τους . Μπορούν να περιποιούνται ωστόσο κάπως πιο εξαιρετικά τον εαυτό τους για μια απογευματινή ή βραδινή έξοδο .

:Και τέλος ποιά είναι η γνώμη σας για τα βαμμένα νύχια μιας μαθήτριας ;

:Όπως είπα και πριν οι μαθήτριες δεν είναι απαραίτητο να βάφουν τα νύχια τους . Η πολύ επιτηδευμένη εμφάνιση μιας μαθήτριας δείχνει για μένα ότι η μαθήτρια δεν είναι αφοσιωμένη στον βασικό της σκοπό, αλλά ασχολείται με πράγματα που παρεκκλίνουν από την μάθηση και το βασικό λόγο για τον οποίο έρχεται εδώ στο σχολείο.

(Μουντανέα και Ρομπάκη)